

Утвержден:

приказом МБОУ «Яйская оош №1»
№ 33-о от 18.04. 2024.г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яйская основная общеобразовательная школа №1»
2023 год

Яя

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

I . Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Яйская оош №1» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»,

-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

«Положения о проведении самообследования МБОУ «Яйская оош №1» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Яйская оош №1»(далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Яйская оош №1»и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яйская основная общеобразовательная школа №1»

2. Место нахождения:

2.1. почтовый индекс 652100

2.2. пгт. Яя

2.3. округ Яйский

2.4. улица: Юбилейная

2.5. дом/литера: 43

телефон: 8(38441)2-26-92

3. Место осуществления образовательной деятельности:

652100, Российская Федерация, Кемеровская область, Яйский район, пгт. Яя, ул. Юбилейная,43

4. Адрес сайта ОУ http://yaya_school1@mail.ru

5. Учредитель: муниципальное образование Яйского муниципального округа

1.2. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 26.08.2020. Приказ УО № 139 от 17.08.2020г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия _ № 557А/2015 _ дата регистрации 28.10.2015 ОГРН 1024202276020

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия _ 42 __ № 003538294 дата регистрации 03.09.1999 ИНН 4246002333

4. Свидетельство о государственной регистрации права (здание)

Серия 42-АГ № 807933 дата регистрации «04» июня 2012 г.

5. Свидетельство о государственной регистрации права (землепользование):

Серия 42-АГ № 807933 дата регистрации от «04» июня 2012 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 42 ЛО1, № 0000033, регистрационный № 13968 дата выдачи «04» сентября 2013г

срок действия бессрочно

6. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 42А01 № 0000044 регистрационный № 2598 дата выдачи «09» января 2014 г

срок действия «09» января 2026г.

7. Основная образовательная программа основного общего образования :

принята на заседании педагогического совета дата принятия 29.08.2017г протокол № 1

утверждена приказом директора школы от 01.09.2017г. № 95-о

8. Основная образовательная программа начального общего образования :

принята на заседании педагогического совета дата принятия 29.08.2017г протокол № 1

утверждена приказом директора школы от 01.09.2017г. № 95-о

1.3. Основная цель и задачи, над которыми работала школа:

Цель: создание условий для обеспечения качественного образования личности, способной к интеграции и самореализации в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечивать эффективное и качественное образование школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.

2. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся.

3. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.
4. Развивать информационное пространство школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
5. Воспитывать готовность школьников к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, ЗОЖ и эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МБОУ «Яйская оош №1» функционируют следующие коллегиальные органы управления: совет МБОУ «Яйская оош №1», педагогический совет, общее собрание коллектива.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и работников школы созданы: Совет старшеклассников, родительский комитет, представительный орган работников школы (профком), школьное методическое объединение, творческие группы педагогов.

Административное управление осуществляет директор и его заместители

Административный состав

Директор школы Курцева Елена Алексеевна,

В 1987 году окончила Кемеровский государственный университет, факультет «Математика»
Стаж работы 40 лет, из них педагогический -34. В должности директора 7 лет

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Евтюгина Татьяна Анатольевна,

В 1992 году окончила Новокузнецкий государственный педагогический институт, естественно-географический факультет

Стаж 31 год, из них педагогический -31. В должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе- 21 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе Карабинович Инна Валерьевна,

В 2006 году окончила Томский государственный педагогический университет, факультет «Педагогика и психология»

Стаж 22 год, из них педагогический – 20 лет. В должности заместителя директора по воспитательной работе – 12 лет.

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности Курцев Юрий Петрович

В 2002г окончил Томский государственный педагогический университет по специальности «Менеджмент организации». педагогический – 13 лет Стаж в должности 7 лет.

Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности

3.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 1,2,3,4;5,6,7,8,9 классы, 5- дневная учебная неделя

1.2. Начало занятий 8.30__ Окончание занятий 19.00_

1.3. Продолжительность урока:

в 1-х классах_1,2 четверть – 35 минут, 3,4 четверть - 40_(мин.),

во 2-4 классах_40 (мин.), в 5-9 классах 40_(мин.),

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

С 01.09. 2023 1 - 2 и 5- 9 классы перешли на ФГОС третьего поколения.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание

Содержание образования в 2-4 классе реализуется через УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Занятия внеурочной деятельности организуются согласно плану внеурочной деятельности.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	основная
3	Дошкольное образование	Общеобразовательная	основная

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

3.3 Количество классов

Количество обучающихся по уровням общего образования на 01.01. 2023г и на 31. 12. 2023

	Количество классов по уровням общего образования									ИТОГО	Дошкольное образование	
	Начальное общее образование				Основное общее образование							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2

	Количество обучающихся по уровням общего образования									ИТОГО	Дошкольное образование	Всего обучающихся
	Начальное общее образование				Основное общее образование							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Всего обучающихся на 01.01.2023г.	41	42	39	41	38	43	44	35	49	372	40	412
Всего обучающихся 31.12. 2023 г	41	34	41	37	38	37	41	40	34	343	35	378

3. 4. Сведения о занятости обучающихся в групповых занятиях, занятиях и курсах по выбору:

Внеурочная деятельность реализуется через курсы, организованные на базе школы.

Содержание внеурочной деятельности складывается из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого в мае и перед новым учебным годом проходят родительские собрания, на которых знакомятся с учебным планом внеурочная деятельность учащихся 1 - 4 кл , 5-9 классах.

По результатам выбора курсов ежегодно создается «Карта занятости обучающихся первых класса во внеурочной деятельности». По результатам мониторинга отмечается положительная динамика охвата учащихся внеурочной деятельностью

Выводы:

- Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:
- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

Информация за 2022-2023 учебный год о выборе курсов внеурочной деятельности

	Наименование рабочей программы	Класс	Кол-во учащихся	Выбор курса	% от общего количества обучающихся в классе
Спортивно оздоровительное	«Азбука здоровья»	4	41	10	24%
	«Азбука спорта»	4	41	20	48%
	Спортивные игры	5	38	18	47%
		6	45	12	27%
		7	43	18	42%
		8	36	12	33%
9	49	14	29%		
Социальное	«Финансовая грамотность»	2	40	5	13%
		4	41	6	15%
		8	36	10	28%
		9	49	38	76%
	«Азбука дорожного движения»	3	39	8	21%
	«Азбука права»	3	39	7	18%
		4	41	8	19%
	«Экологический клуб «Почемучка»	1		7	15%
	2		8	20%	
	«Азбука пешеходных наук»	4	41	10	24%
	Юный пожарный	5	38	5	13%
		6	45	6	13%
		7	43	6	14%
		8	36	6	17%
	Готовимся к праздникам	7	43	7	16%
		8	36	6	17%
	РДШ в нашей школе	9	49	10	20%
	Мой выбор профессии	8	36	11	31%
	Умелые руки	5	38	6	16%
		6	45	6	13%
Юные мастера	5	38	6	16%	
	6	45	6	13%	
	7	43	5	12%	
	8	36	6	17%	
Экологическая безопасность человека	9	49	14	29%	
Юный инспектор	5	38	6	16%	

	дорожного движения	6	45	6	13%
	Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3 D - моделирование и программирование	6	45	5	11%
	Промышленный дизайн	5	38	5	13%
	Юный правовед	1	41	7	17%
Общекультурное	«Город Мастеров»	2	40	5	13%
		3	39	5	13%
		4	41	5	14%
	«Азбука вежливости»	3	39	9	23%
	«Почемучки»	3	39	8	21%
	«Природа и творчество»	2	40	8	20%
	Легоконструирование	4	41	15	37 %
	Кукляндия	2	40	9	23%
Ай – да танцы	1	41	12	29%	
	5	38	10	26%	
	Театральная студия	8		5	10%
		9		5	11%
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	4	41	8	20 %
	«Школа будущих отличников»	4	41	8	20%
	«Шахматы»	1	41	6	15%
		2	40	5	13%
		3	39	6	15%
		4	41	5	12%
	«Читалочка»	3	39	8	21%
	Геоинформационные технологии	7	43	4	9 %
	Карта – язык географии	9	49	30	61%
	Физический эксперимент: наблюдение, исследование и компьютерное моделирование	9	49	9	18%
	Мир профессий	2	40	10	24%
	Тропинки в профессию	1	41	8	20 %
	Основы Роботехники	5	38	10	26%
Путешествие в мир профессий	5	38	10	26%	
Функциональная грамотность	5	38	8	21 %	

	Разговор о важном	1-9 класс	372	372	100%
--	-------------------	-----------	-----	-----	------

С сентября 2023 г введен курс «Россия- мои горизонты» - 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, какосновному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Информация за 2023-2024 учебный год о выборе курсов внеурочной деятельности
1-4 класс**

Учебные курсы	Количество часов в неделю		3 а. б	4 а.б
	1а,б	2а, б		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>				
Разговоры о важном	41- 100%	34 - 100%	41- 100%	37- 100%
Функциональная грамотность		34 - 100%	41- 100%	37- 100%
Вариативная часть плана внеурочной деятельности				
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>				
Тропинки в профессию		12- 35%		
Все профессии нужны, все профессии важны	18-44%		22-54%	
Мир профессий				
Азбука профессий				18- 49%
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>				
Занимательный русский			22-54%	
Литературная гостиная			19-46%	
Занимательная математика			19-46%	
Мой край родной			12- 30%	
Уроки здоровья				19- 51%
Азбука права				10-27%
Азбука дорожного движения				18- 49%
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>				
Шахматы	8-20%	8- 24%	8—20 %	6-16%
Ай – да танцы	10- 24 %	10-29%		
Азбука спорта	12-29%			10-27%
Театральное искусство			9-22%	
Лего-конструирование				12- 32%

5- 9 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5а,б	6 а,б	7 а.б	8 а	8 б	9 а	9б
Разговоры о важном	38-100%	37-100%	41-100%	21-100%	19-100%	18-100%	16-100%
Россия – мои горизонты		37-100%	41-100%	21-100%	19-100%	18-100%	16-100%
Основы робототехники (Fischertechnik)	12-32%						
Промышленный дизайн	6-15%						
Финансовая грамотность				8-38%			
Экологическая безопасность человека						10-29%	
Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3 D - моделирование и программирование		8-21%					
Театральная студия				8-38%		10-29%	
Карта – язык географии						21-62%	
Геоинформационные технологии			8-20%				
Шахматы	8- 21%						
Спорт и здоровье					6- 31%		
Физический эксперимент, наблюдение, исследование и компьютерное моделирование						7- 20%	
Актуальные вопросы обществознания						21-62%	
Химия на «5»						6- 18%	
Общая физическая подготовка					19-100%		
Готовимся к праздникам	8- 21%	8-21%	8-20%				
Спортивные игры	8-21%	8-21%	8-20%		12- 63%	6- 33%	6-38%
Ай – да танцы		8-21%					
Юная швея	8-21%	8-21%					
Юный пожарный	8-21%		8-20%				
Юные столяр	8-21%		8-20%				

Юный инспектор дорожного движения	6-15%					
Я- волонтер				8-38%		10-29%
Сто дорог: экскурсии					12- 63%	
Юнармия					12- 63%	21-62%

раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Характеристика воспитанников дошкольной группы

Общее количество детей на начало года (на конец года)	40 (35)
Возрастной состав: от 2лет до7лет	35
от 2-3	6
от 3-4	6
от 4-5	4
от 5-6	11
от 6-7	5
от 6-7	

На конец 2023года дошкольную группу посещало 35 воспитанников, из них 15 девочек, 20мальчиков.

Социальный статус семей

Всего семей в дошкольной группе		Полные семей		Неполные семей		Опекаемые семьи		Многодетные семьи	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	100%	28	87%	4	12,5%	1	3%	12	34%

Ведущее направление деятельности дошкольной группы – осуществление воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах общеобразовательного вида для детей от 2 до 7 лет.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования и Программы воспитания. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно - пространственной среды и требованиям федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На качество образовательного процесса в дошкольной группе влияет оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Направления детского развития	Название программы	Автор(ы) программы
	«От рождения до школы «Основная образовательная программа дошкольного образования	Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
	Образовательная программа дошкольного образования ГДО «Радуга» МБОУ «Яйскаяоош №1»»	Педагоги дошкольной группы
	Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская
Познавательное развитие	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	О.В. Дыбина
	Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью	Н.В. Алёшина
	Занятия по формированию элементарных экологических представлений	О.А. Соломенникова
	Юный эколог	С.Н. Николаева
	Экология для детей	Т.А. Скалон
	Занятия по формированию элементарных математических представлений	И.А. Помораева, В.А. Позина
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова
	Занятия по развитию речи в детском саду	О.С.Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков
	Приобщение детей к истокам русской народной культуре	О.Л.Князева, М.Д. Маханёва.
	Как хорошо уметь читать	Д.Г. Шумаева
	Изобразительная деятельность в детском саду (рисование, лепка, аппликация)	Т.С. Комарова
Художественно-эстетическое развитие	Занятия по конструированию из строительного материала	Л.В.Куцакова
	Художественное творчество и конструирование	Л.В.Куцакова
	Музыкальное воспитание в детском саду	М.Б. Зацепина
	«Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
	«Танцы для старшего дошкольного возраста»	Н.В. Зарецкая
Физическое развитие	Физическая культура для малышей	С.Я.Лайзане
	Физкультурные занятия в детском саду	Л.И. Пензулаева
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие. Окружающий мир.	Г.И. Винникова
	Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина.
	Формирование культуры безопасности	Л.Л. Тимофеева
	Игровая деятельность в детском саду	Н.Ф. Губанова
	Театрализованная деятельность в детском саду	М.Д. Маханёва
	Организация сюжетной игры в детском саду	Н.Я. Михайленко,

		Н.А. Короткова
Деятельность учителя-логопеда (на базе логопункта)	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
	Логопедия. Теория и практика	Т.Б. Филичева,
	Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи	Г.А. Каше, Т.Б. Филичева
	Уроки логопеда	Е. Косинова

Учебный план

№		младшая группа			старшая группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий					
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	4	16	144
	Познавательное развитие	2	8	72	4	16	144
1.2	Речевое развитие	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество						
	- рисование	1	4	36	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	14	56	504
		2 ч.30 мин			7 час		

Режим дня на холодный период

Вид деятельности	1 младшая группа	Старшая группа
Прием, осмотр, игры, беседы, утренняя гимнастика	7.30-8.25	7.30-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25-8.55	8.30-8.55
Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственной образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.40.	9.00-10.35
2-ой завтрак	9.45	10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.50-12.00.	10.45-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.15.	12.20-12.30
Обед	12.15-12.45	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Сон	12.45-14.55.	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику. Полдник	15.10-15.20	15.10-15.20
Игры, труд, кружки, досуги.	15.20-16.20	15.20-16.45
Подготовка к ужину Ужин	16.20 -16.35	16.45-17.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми	16.35 -17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.30- 19.00	17.30-19.00
Уход домой	19.00-19.30	19.00-19.30

Режим дня на теплый период

Вид деятельности	1 младшая группа	Старшая группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.20-8.45	8.30-8.55
Игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	8.40 – 9.10	8.55 – 9.10
2-ой завтрак	9.45	10.10
подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная	9.10 – 12.00	9.10 – 12.30
Подготовка к обеду, Обед	12.00 – 12.25	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон	12.25 – 15.00	13.00 – 15.00

Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.40	15.20-15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, труд, досуги.	15.40 -16.35	15.30-16.50
Подготовка к ужину Ужин	16.35 -16.55	16.50-17.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.55 - 19.00	17.10 -19.00
Уход домой	19.00-19.30	19.00-19.30

Воспитательная деятельность ДОУ

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

№ п/п	Должность по тарификации	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения, количество часов)
1.	Воспитатель (старший воспитатель)	Фролова Елена Анатольевна	Высшее «Томский государственный педагогический университет», 2002 г.	Высшая	25.04.23 – 10.05.23, 72 ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»
2.	Воспитатель	Мангазеева Ирина Михайловна	Высшее, Педагогика и психология, Кемеровский государственный университет 2013 г.	Высшая	25.04.23 – 10.05.23, 72 ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»

3.	Воспитатель	Лиер Надежда Сергеевна	Средне – специальное Дошкольное воспитание, Анжеро-Судженский педагогический колледж 2004 г.	Высшая	25.04.23 – 10.05.23, 72 ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»
4.	Воспитатель (учитель-логопед)	Фролова Ирина Евгеньевна	Средне – специальное Дошкольное образование ГАПОУ «КузПК» г. Кемерово, 2023г.	Без категории	25.04.23 – 10.05.23, 72 ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» 15.08.2023-29.08.2024. 72 ч. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ДОО»

2. Педагогический стаж работы

Число пед. работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
4	1	0	0	2	1

Достижения педагогического коллектива 2022/2023 учебного года

№ п/п	Уровень конкурса	Наименование конкурс	Участник	Место и награда
1	Всероссийский	«Светлая пасха»	Фролова Е.А.	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийский	«Светлая пасха»	Фролова И.Е.	Диплом победителя 2 степени
3	Всероссийский	«Экология – дело каждого». Работа: [Картотека наблюдений в природе]	Фролова И.Е.	Диплом победителя 1 степени
4	Всероссийский	«Экология – дело каждого». Номинация «Моя методическая разработка»	Фролова Е.А.	Диплом победителя 1 степени + свидетельство о публикации
5	Всероссийский	«Экология – дело каждого». [Конспект занятия по экологии]	Лиер Н.С., Мангазеева И.М.	Диплом победителя 3 степени + свидетельство о публикации
6	Районный	«Модница – 2023» Коллекция костюмов	Фролова Е.А., Лиер Н.С., Мангазеева И.М., Фролова И.Е..	1 место - грамота
8	Районный	смотр-конкурс центров математического развития	воспитатели	2 место
9.	Районный	смотр-конкурс центров речевого развития	воспитатели	участие

Индивидуальные достижения воспитанников

№ п/п	Конкурс, спортивные соревнования	Уровень	Результат
1.	Смотр - конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ «Детство – это свет и радость» 2023г.	районный	Болтрушевич Алёна - 2 место, Сосненко Ульяна - 3 место Дёмин Матвей - участие Войтенко Костя – 3 место Ачигечева Маша - участие
2.	Первенство МБУДО «Яйская ДЮСШ» по ОФП среди воспитанников детских садов	районный	Иванова Саша – 1 место
3.	Первенство МБУДО «Яйская	районный	Иванова Саша – 1 место

	ДЮСШ» по легкой атлетике среди девушек воспитанников детских садов		
4.	Конкурс рисунков посвященный Дню космонавтики.	районный	Дёмин Матвей – 1 место Иванова Полина - участие Сосненко Ульяна- участие Субботин Максим -участие
5	Фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ Яйского муниципального района «Звонкий голос детства» 2023г.	районный	Иванова Саша, Иванова Полина -2 место Ефимова Саша– 2 место Зенкова Ева- 2 место Дёмин Матвей- 2 место

Технические средства обеспечения образовательной деятельности:

Наименование	Количество
Принтер (сканер)	1
Телевизор	2
Видеоприставка	2
Проектор	1
магнитофон	2
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Оздоровительный комплекс	6
Ноутбук	1

4.2. Результаты образовательной деятельности обучающихся школы

Учебный план МБОУ «Яйская оош №1» строится в соответствии с нормативным документом – ФГОС НОО и ООО, который определяет норматив – количество учебных занятий на одного обучающегося. Учебные предметы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей учащихся. При составлении учебного плана учтены подходы в реализации ФГОС: системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий.

Информация

по итогам успеваемости за 2022/2023 учебный года

	1-4 кл	5-9 кл	Всего
На начало года	162	224	386
Выбыло (список прилагается)	5	22	27
Прибыло (список прилагается)	6	8	5
На конец года	163	210	373
Количество аттестованных	122	210	332
На «5»	9	7	16
На «4» и «5»	51	45	96
На «3» и «4»	56	147	203
На «2»	6	11	17
Успеваемость в %	95%	95%	95%
Качество знаний в %	49%	25%	34%

Количество учащихся 1 класса, которые аттестовались без выставления оценок 41 человек

**Информация
по итогам успеваемости на 31.12.2023**

класс	СОУ	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество
2А	70.3	2	6	42%
2Б	72.1	1	7	53%
3А	74.8	2	9	50%
3Б	62.7	2	4	32%
4А	70.9	2	7	50%
4Б	71.5	3	4	37%
5А	63.6	-	5	25%
5Б	65.4	-	6	33%
6А	62.6	1	4	28%
6Б	69.0	1	8	47%
7А	56.3	-	3	16%
7Б	58.2	2	2	18%
8А	58.4	1	3	19%
8Б	56.0	-	5	26%
9А	47.6	-	1	6%
9Б	53.6	-	1	6%
Итого		17	75	30%

Успеваемость и качество знаний за 2022/2023 учебный год

Начальное образование

№п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
	Начальная школа	43%	92%
В разрезе предметов			
1	Русский язык	60%	95%
2	Литературное чтение	90%	100%
3	Родной язык (русский)	89%	98%
4	Литературное чтение на родном языке	91%	100%
5	Иностранный язык (английский)	70%	99%
6	Математика	63%	97%
7	Информатика	79%	100%
8	ОРКСЭ	ЗАЧТЕНО	100%

9	Окружающий мир	90%	98%
10	Музыка	99%	100%
11	Изобразительное искусство	98%	100%
12	Технология	98%	100%
13	Физическая культура	98%	100%

Основное образование

№п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
	Основная школа	13%	69%
В разрезе предметов			
1	Русский язык	33%	95%
2	Родная литература	70%	99%
3	Родной язык (русский)	59%	99%
4	Литература	55%	96%
5	Иностранный язык(английский)	44%	94%
6	Второй иностранный язык (немецкий)	51%	96%
7	Математика	47%	100%
8	Алгебра	34%	100%
9	Геометрия	38%	100%
10	Информатика	49%	100%
11	Всеобщая история	72%	100%
12	История России	73%	100%
13	Обществознание	70%	100%
14	География	44%	100%
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%
16	Физика	31%	100%
17	Химия	52%	100%
18	Биология	44%	100%
19	Музыка	95%	100%
20	Изобразительное искусство	100%	100%
21	Технология	100%	100%
22	Основы безопасности и жизнедеятельности	93%	100%
23	Физическая культура	96%	100%
24	Черчение	82%	100%

Динамика успеваемости 2-9 классов по итогам учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
2	42	16	50%	93%
3	39	13	44%	95%
4	41	22	56%	95%
5	38	14	45%	97%
6	44	11	30%	93%
7	43	10	23%	86%
8	36	8	22%	97%
9	49	2	8%	100%

Динамика успеваемости

показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	1 полугодие 2023-2024
Качественная успеваемость	36%	38%	37%	34%	30%
Общая успеваемость	96%	98%	97%	95%	86%
Неуспеваемость	4%	2%	3%	5%	14%

Одним из важных и обязательных составляющих образовательных отношений является комплексная работа в 1-4 классах, оценивающая сформированность универсальных учебных действий, мониторинг в 4 классе, промежуточная аттестация в 5-8 классах, государственная итоговая аттестация выпускников. Мониторинг знаний обучающихся по предметам, экзамены в форме ГИА призваны обеспечить повышение объективности и стандартизации контроля и оценки знаний обучающихся и выпускников школы.

ВПР — это обычные контрольные работы, которые школьники выполняют каждый год. Но от контрольных, проводимых самими учебными заведениями, их отличает то, что задания разрабатываются на федеральном уровне, что обеспечивает единство подходов к проведению работ и их оцениванию, а результаты заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Качественная успеваемость % октябрь 2022	Качественная успеваемость % апрель 2023	Неуспеваемость % октябрь 2022	Неуспеваемость % апрель 2023
4	Русский язык	42	54	21	8
	Математика	43	67	3	3
	Окружающий мир	48	87	3	0
5	Русский язык	8	22	13	13
	Математика	55	30	16	9
	История	31	60	2	11
	Биология	16	53	15	31
6	Русский язык	18	26	21	16
	Математика	40	57	9	13

	История		29		10
	Биология	19	24	8	5
	География	44	38	11	5
	Обществознание	24	32	6	9
7	Русский язык	28	19	13	8
	Математика	47	27	16	11
	История	7	70	7	0
	Биология	47	31	20	25
	География		34		13
	Обществознание	40	6	13	6
	Физика	18	20	6	5
	Английский		27		18
8	Русский язык	7	19	19	11
	Математика	28	45	9	11
	История	50	21	10	0
	Биология	45		15	
	География	4	6	13	0
	Обществознание	27	61	11	0
	Физика	13	26	9	0
	Химия		61		0

Рекомендации по работе с результатами выполнения ВПР по предметам

Для учителей предметников:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
4. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
5. Разработка рекомендаций для учителей русского языка, математики, учителей устных предметов; для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.
6. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам ВПР.

Мониторинг знаний обучающихся по предметам, экзамены в форме ГИА призваны обеспечить повышение объективности и стандартизации контроля и оценки знаний обучающихся и выпускников школы, выравнивать их стартовые возможности с точки зрения доступности для них высшего образования в условиях становления в нашей стране рыночной экономики. Результаты мониторинга и экзамены не только аттестуют школьников, но и в известной степени характеризуют работу учителей.

Отчет по результатам экзаменов за курс основной школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана Всего выпускников 49 человек								
	всего	5	4	3	2	% выполнения (3,4,5)	% качества (4,5)	Средний балл	Средняя отметка
<i>Русский язык</i>	49	9	23	18	-	100%	65%	25	4
<i>Математика</i>	49	-	29	14	6	88%	59%	14	4
<i>Информатика</i>	8	2	6	-	-	100%	100%	14	4

<i>География</i>	33	-	9	15	9	73%	27%	15	3
<i>Обществознание</i>	40	-	7	29	4	90%	18%	18	3
<i>Химия</i>	2	-	2	-	-	100%	100%	25	4
<i>Физика</i>	1	-	1-	-	-	100%	100%	28	4
<i>Биология</i>	14	-	10	4	-	100%	71%	26	4
<i>Итого</i>	196	11	77	89	19	90%	45%	21	4

- Наблюдается снижение среднего балла на ГИА в 9 класса по обществознанию на Средний балл по остальным предметам -повысился.
- Учащиеся, которые получили двойки на ГИА-17 человек. Учащиеся успешно пересдали в резервный период:

Математика – 6 человек

Обществознание – 4 человека

География – 9 человек

Рекомендации:

- Проанализировать результаты успеваемости на заседаниях методических объединениях. Необходимо организовать работу по ликвидации большого разрыва между практической и теоретической частью программы по предметам.
- Разработать методические материалы по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования, методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.
- Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабым звеном и резервом «хорошистов» и «отличников».
- Усилить контроль за обучаемостью и посещаемостью занятий со стороны классных руководителей.
- Классным руководителям 2-9 классов: проанализировать возможные причины низкой обученности; обратить внимание на успеваемость и посещаемость уроков обучающимися.
- Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо организовать работу по индивидуальному подходу к обучающимся; обратить внимание на работу с резервом «хорошистов»; продумать индивидуальную работу со слабым звеном.
- Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
- Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися семьи, психолога школы.
- Через уроки, дополнительные занятия, элективные курсы, внеклассную работу реализовывать две функции – информационную и обязательно-развивающую. Организовать дополнительные занятия в группах.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

Наше время характеризуется стремительным темпом развития всех сфер жизни. Жизненный уклад подвержен непрерывным изменениям - появляются качественно новые области и виды деятельности, и люди оказываются не настолько мобильными, чтобы динамично меняться вместе с окружающим миром, что приводит к неэффективности деятельности, конфликтам, стрессам, депрессиям и в итоге - неудовлетворенности жизнью. Все актуальнее становится вопрос о сохранении личностной целостности, а также о том, как гибко адаптироваться к миру, развиваться и изменяться, сохраняя индивидуальность, оставаясь успешным и довольным своей судьбой. Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ребенку ситуацию успеха на уроке и дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя - т. е. развить мотив достижения успеха. Одной из актуальных форм работы учителей является работа с одаренными учащимися. Ежегодно в олимпиадах, творческих конкурсах участвует около 60% учащихся. Но, процент результативного участия в предметных олимпиадах и конкурсах (победители и призеры на уровне муниципалитета, области) составляет около 25%. Из этого можно сделать вывод о том, что система работы по подготовке к участию в предметных конкурсах и олимпиадах продумана педагогами не в полном объеме, необходимо каждому педагогу анализировать участие учащихся в олимпиадах и конкурсах и планировать работу с потенциальными участниками в течение всего учебного года

Отчет о проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету

Сведения о количестве участников олимпиады по классам (4-9)

№	Предметы	Итого Всего/из нихс ОВЗ нет
1	Английский язык/	22
2	Астрономия	25/1
3	Биология	27/1
4	География	10
5	Информатика	8
6	Искусство (МХК)	20
7	История	24
8	Литература	26
9	Математика	40
10	Обществознание	30
11	ОБЖ	8
12	Право	6
13	Русский язык	32
14	Технология	20
15	Физика	8
16	Физическая культура	6
18	Химия	18
19	Экология	4
20	Экономика	8

Участие в олимпиадах

Учебный год	Количество призовых мест в районе
2018/2019	16
2019/2020	14
2020/2021	14
2021/2022	15
2022/2023	10
2023/2024	18

Каникулы- это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих.

С целью создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников с 30.10 по 03.11. прошли мероприятия по программе «Умка» («Умные Каникулы»). Программа «Умные каникулы» адресована одаренным учащимся из 5-8 классов.

Все мероприятия в рамках реализации «Умные каникулы» отличались оригинальностью и новизной идей, были запланированы с учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

В течение всей работы на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей были использованы технологии:

- информационно-коммуникационные,
- лично-ориентированные,

Содержание было реализовано по блокам

1, Интеллектуальный блок

Работа прошла по секциям, на которых ребята активно готовились к олимпиадам :

«Занимательная математика»

«Мир информатики»

«Вокруг света»

«Великий и могучий»

«Мир и общество».

На занятиях были использованы формы:

- лекции и практические занятия;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- деловая игра;

В блоке - Развлекательно – познавательном прошли 2 мероприятия:

- **31.10.** - Интеллектуально-творческий квест. Участвовали в рамках региональной инновационной площадки на базе центра Точки роста. В ходе увлекательной игры по робототехнике приобрели новые умения и опыт.

- **03.11.** учащиеся поработали в лагере дневного пребывания в роли вожатых и помогли учителям подготовить мероприятие - коллективное творческое дело, посвященное Дню народного единства (https://vk.com/wall-215847896_671)

План выполнен на 100%.

4.4. Итоги воспитательной работы.

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, первичного отделения РДДМ, волонтерского отряда «Инициатива», юнармейского отряда «Патриоты России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания в современных условиях – создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности учащегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Цель воспитания выделяет целевые приоритеты, которые соответствуют каждому уровню общего образования (т.е. Программа учитывает возрастные особенности школьников).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Классное руководство
2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Основные школьные дела
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Социальное партнерство
9. Профилактика и безопасность
10. Самоуправление
11. Детские общественные объединения

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;

- мастер-классы;
- родительские собрания;
- конференции и др.

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия, проводимые в рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены в разнообразных и увлекательных форматах – викторины, виртуальные экскурсии, конкурсы.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

- Спортивные соревнования по легкой атлетике
- Первенство школы по всем видам спорта
- Активное участие в ВФСК ГТО
- мероприятия, приуроченные Дню Единых действий

Экологическое воспитание

- Трудовые десанты, субботники
- Генеральные уборки классов
- Работа на пришкольном участке
- Традиционные экскурсии в учреждения и предприятия
- Семейное воспитание
- Классные родительские собрания

Самоуправление в школе и классе

- выбор актива
- подготовка и проведение мероприятий

В школе в 2023 г продолжало работу первичное отделение РДДМ. Ребята принимали активное участие во всех Акциях и мероприятиях. Школьники были приняты в ряды «Хранителей истории».

Продолжил свою работу юнармейский отряд «Патриоты России». На муниципальном этапе военно-спортивной игры «Во славу Отечества» завоевали 2 командное место и несколько личных призовых мест в разных конкурсах, достойно выступили во всех состязаниях игры.

Успешным был прошедший год для Школьного Спортивного Клуба «ЧЕМПИОН»:

Муниципальный этап

- баскетбол (дев) – 1 место
- баскетбол 9 (юн) – 2 место
- мини-футбол (дев) – 1 место
- мини-футбол (юн) – 2 место
- ОФП – 1 место
- лыжные гонки – 1 место
- волейбол (дев) – 1 место
- волейбол (юн) - 2 место.

Дивизиональный этап:

- баскетбол (дев) – 1 место
- мини-футбол (дев) – 1 место
- мини-футбол (юн) – 3 место
- лыжные гонки – 1 место
- волейбол (дев) – 1 место

Региональный этап

- баскетбол (дев) – 1 место
- мини-футбол – 2 место
- лыжные гонки – 1 место
- волейбол (дев) – 1 место.

ШСК «ЧЕМПИОН» был отмечен грантом Главы Яйского МО на празднике «Способность + труд = Успех».

Активное участие принимали ученики в различных творческих мероприятиях различных уровней:

- районный Турслет школьников, номинация «Спортивное ориентирование», 3 место;

- районные соревнования по туризму «Слет младших школьников», 1 место;
- муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», номинация «Оказание первой доврачебной помощи», «Фигурное вождение велосипеда», 1 место;
- областные соревнования «Юный спасатель – пожарный», 2, 3 место в личном зачете;
- районные соревнования «Турист-спасатель»
- районные соревнования «Школа безопасности», номинации «спасательные работы на акватории», «Пожарные», «Транспортировка пострадавшего по навесной в косынке», «Вязка узлов», 1 место, общекомандное 1 место;
- всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- соревнования мобильных роботов среди учащихся Яйского муниципального округа в рамках областного единого дня технического творчества, 1, 2 место в личном зачете;
- муниципальный фестиваль по робототехнике «Робофест -2023», 3 место;
- всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт», муниципальный этап, 1 место;
- участие в выставке роботов в рамках II межрегионального слета педагогов муниципальных команд «Технологии будущего: «Человек-Техника –Природа».

19 учеников приняли участие во Всероссийских конкурсах,
6 в ребят – в областных,
63 ребенка в муниципальных.

В течение 2023 года школа продолжала плодотворное сотрудничество с социальными партнерами «Яйская районная детская библиотека», развлекательный центр «Феникс», ДЮСШ, ЦДТ, к/т«Планета», наркологический кабинет Яйской РБ, Отдел молодежной политики.

Во время летних каникул школа продолжает жить активной и интересной жизнью. В июле 30 ребят провели весело время в лагере дневного пребывания «Страна детства». 15 подростков продолжили трудовую четверть в Лагере Труда и Отдыха «Инициатива».

Раздел 5 . Оценка востребованности выпускников

Динамика поступления выпускников основной школы в ССУЗы стабильная. Увеличивается % не поступивших в учебные заведения.

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	29 выпускников	31 выпускник	44 выпускника	49 выпускников
	Кол-во уч./ %	Кол-во уч./ %	Кол-во уч./ %	Кол-во уч./ %
10 класс	2/6 %	3/10%	8/18%	10/20 %
Женская губернаторская гимназия	1/3%	-	-	
Губернаторский многопрофильный лицей	-	-	-	
ССУЗ	21/75%	26/84%	30/ 68	39/80%
Трудоустройство	3/10%	-	2/5%	
Вечерняя школа		-		
Повторный год	-	-		

Переведены на семейное обучение	-	-		
ГКУ ЦЗН Яйского района	2/6%	-		
Не поступили	2/6%	2/6 %	4/9%	

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Стабильность работы школы во многом определяется кадровым потенциалом.

Из педагогических работников имеют награды :

В школе коллектив, состоящий из 50 человек, из них 28 педагогических работников.

Из педагогических работников имеют награды :

- «Почётный работник общего образования РФ»-6,
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ « за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования» -2
- медаль «За достойное воспитание детей»-3,
- медаль «За веру и добро»-1;
- медаль «75 лет Кемеровской области»- 1;
- Почётная грамота Администрации Кемеровской области-14;
- Почётная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области-12
- Почётная грамота Министерства образования Кемеровской области-2

Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Единица измерения(чел/%) 01.01.2022	Единица измерения(чел/%) 01.01.2023
Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	30
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/81%	25/83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/81%	25/83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%	2/3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16	4/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/97%	28/93%
Высшая	21/68%	20/67%

Первая	9/29%	7/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	1/3%	3/10%
Свыше 30 лет	6/18%	7/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%	4/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15%	4/13%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100	30/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 %	30/100%

1. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательную деятельность (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог – психолог	0,5	1	10
2.	социальный педагог	0,5	1	19
3.	логопеды	1	1	26

Педагогический коллектив школы - это мобильный, творческий коллектив, где каждый имеет возможности для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, занятости исследовательской, экспериментальной деятельностью, использованию инновационных методик и технологий в организации образовательной деятельности. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В школе коллектив, состоящий из 50 человек, из них 27 педагогических работников.

Из педагогических работников имеют награды :

- «Почётный работник общего образования РФ»-4,
- медаль «За достойное воспитание детей»-3,
- медаль «За веру и добро»-1;
- медаль «75 лет Кемеровской области»- 1;
- медаль «300 ЛЕТ Кемеровской области- Кузбассу»-1;
- Почетная грамота Министерства образования РФ-2
- Почётная грамота Администрации Кемеровской области-19;
- Почётная грамота Министерства образования Кемеровской области-20

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации при КРИПК и ПРО. Время не стоит на месте и учитель должен знать новые веяния в педагогике, разбираться в новых технологиях обучения, повышать теоретический уровень. В этом учебном году курсовую подготовку по ОВЗ прошли

100 % педагогических работников. Все 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023уч.году

1. Морозова С.И. – 1 место в конкурсе экспозиций (стендов), посвященных 105- В.Д.Федорова (апрель 20223)
2. Конирина Е.С. – победитель в областном заочном конкурсе учебно -методических материалов по курсу ОБЖ (2022)
3. Карабинович И.В – участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры Юнармии» в Кузбассе в номинации «Личный руководитель юнармейского отряда» (май 2023)
4. Рузаева И.Ю. – 1 место во Всероссийском заочном конкурсе методических разработок «Организация индивидуальной работы с младшими школьниками»
2 место во Всероссийском заочном конкурсе «Педразвитие».
- 2 место во Всероссийском заочном конкурсе«Калейдоскоп средств, методов, форм организации внеурочной деятельности младших школьников».

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Школьный комплект учебников для общеобразовательной школы сформирован в соответствии со ст. 28 Закона «Об образовании (с изменениями на 21 ноября 2022года)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 года, федеральными перечнями учебников и школьным фондом учебников.

Цель: сохранение единого общеобразовательного пространства школы, целенаправленное использование средств, выделяемых областным бюджетом на приобретение учебников. Школьный комплект учебников: состоит из учебников:

- входящих в федеральные перечни учебников,
- рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- сформирован с учетом состояния библиотечного фонда
- На основании рекомендаций районного методического кабинета;
- Сориентирован на стабильно работающих учителей;
- Переходом на новые программы, обеспечивающие обязательный минимум образования;
- В состав комплекта включены учебники для начального, основного, среднего(полного) общего образования, получившие гриф МОРФ «Рекомендовано...», «Допущено...», имеющие программно-методическое сопровождение и обеспечивающие: реализацию федерального компонента содержания образования, концептуальное единство дидактических подходов к реализации курсов, возможность изучения предмета за то количество часов, которое отводится учебным планом;
- Перечень учебных пособий, обеспечивающих изучение учебных дисциплин, а также реализацию школьного компонента учебного плана, рекомендуется к использованию в учебном процессе школьными методическими объединениями.

класс, учебный предмет	% обеспеченно сти учебниками обучающихс я	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальная школа			Полностью	
1 кл.	100%	100%		
2 кл.	100%	100%		
3 кл.	100%	100%		
4 кл.	100%	100%		
Основная школа			Полностью	
5 кл.	100%	100%		
6 кл.	100%	100%		
7 кл.	100%	100%		
8 кл.	100%	100%		
9 кл.	100%	100%		
Итого по ОУ	100%	100%		

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно- библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Школьная библиотека — это информационный центр для учащихся нашей школы. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книг, журналов, газет, справочной литературы, источников сети Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет – 10007

Фонд учебников 5410

Справочная литература-408 экз.

Количество читателей – 331

В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);

Поступление новой литературы в библиотеку осуществляется за счет субвенции, которая поступает из областного и местного бюджетов. В 2023 году приобретено 580 учебников.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательной деятельности ,доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных

услуг, школа имеет свой сайт, который обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о деятельности МБОУЦ «Яйская оош №1»

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников

Условия для организации образовательной деятельности

1. Тип здания (зданий): типовый проект, приспособленное, иное типовой проект,
2. Количество учебных кабинетов: 13
их общая площадь: 650
3. Фактическая численность обучающихся в течение года: **383**__
4. Наличие библиотеки: **имеется**
5. Наличие спортивного зала (имеется/не имеется) спортивный зал , площадью 153 кв. м, размещен на 1 этаже школы
6. Наличие спортивной площадки: **имеется** многофункциональная спортивная площадка, воркаут
8. Наличие актового зала: **совмещенный**
9. Наличие помещений для кружковых занятий (указать количество)- **1**
10. Количество мастерских: **1**
11. Наличие столовой: 1 столовая на 90 посадочных мест

13. Технические средства обеспечения образовательной деятельности:

Для организации обучения имеются технические средства :

- компьютеры -54 шт.;
- мультимедийные проекторы – 5шт.;
- интерактивная доска – 4 шт.;
- оргтехника (ксерокс, сканер) – 20шт.;

- магнитофоны-5 шт.;
- телевизоры- 6 шт.;
- видеоманитофоны, DVD-плееры -5 шт.;
- музыкальные центры- 1 шт.;
- акустические системы – 1 шт.;
- фортепиано -2 шт.;
- мультимедийная библиотека с обучающими компьютерными программами, информационные материалы;
- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся;
- специализированные кабинеты-лаборатории по географии, химии;
- современное оборудование для кабинета начальных классов.

В группе дошкольного образования:

- музыкальные центры,
- телевизоры,
- компьютер,
- сканер,

С целью организации безопасного функционирования, в школе оформлен паспорт безопасности, имеются планы эвакуации на каждом этаже строения, оформлены информационные стенды по пожарной безопасности, по терроризму, по безопасности дорожного движения, по паводку.

- Состояние путей эвакуации соответствует требованиям;
- Установлены камеры видеонаблюдения
- Обеспечены кнопкой экстренного вызова
- Установленная АПС исправна, договор на обслуживание заключается своевременно.
- Средства пожаротушения обеспечены в полном объёме, перезарядка и переосвидетельствование производится своевременно.
- Коммуникации тепло и водоснабжения в рабочем состоянии.
- В кабинетах повышенной опасности имеются укомплектованные аптечки, средства пожаротушения (огнетушители, одеяла, песок) и инструкции по технике безопасности

Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	2
Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1
Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Лицензия на медицинскую деятельность <u>оформлена</u> от «16» марта 2012 г, ЛО № 0000286, регистрационный номер ЛО – 42-01-001478; медицинский кабинет оборудован в соответствии СанПиН. Фельшер. Осуществление врачебной медицинской помощи по лечебному делу
Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	5-9 кл на уроках(4 раза в год) 1-4 кл на уроках....(4раза в год)

Обеспечение условий безопасности

Дети проводят в школе и дошкольной группе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ГДО.

В ГДО разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
- дыхательная гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
- ходьба по тактильной дорожке;
- занятия в сухом бассейне.

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;

Большое внимание уделяется в ДОУ организации закаливания. Воспитатели работают с детьми по плану закаливания с учётом состояния здоровья детей, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка с постепенным изменением характера, длительности и дозировки. Проведение закаливающих процедур благотворно сказывается на полноценном развитии и укреплении детского организма.

Осуществляется пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Яйская оош №1»».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников, педагогический консилиум.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

- метапредметные результаты;

• предметные результаты;

• участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

• анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

• исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

• оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

• обеспеченность методической и учебной литературой;

• диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;

• оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

Показатели	Единица измерения(чел/%)
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	163/98%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	210/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112/34%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	-

численности выпускников 9 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196/53 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88/ 24 %
Муниципального уровня	63/17%
Регионального уровня	6/2%
Федерального уровня	19/5%
Международного уровня	-
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0